



Firmado Electrónicamente con A2Sign
Acuerdo: 2023/006.1.00.10.52/006-28870846
2023-09-07 11:30:24:05:00 - Página 1 de 3
Verificado

Código 12410

Bogotá D.C., septiembre de 2023

SEÑORES

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO CELESTIN FREINET PIEDRA VERDE

Suba

Dirección: KR 136 A 133 40

Código postal: 111151

Bogotá

Asunto: EMISIÓN CONCEPTO TÉCNICO PROYECTO PEDAGÓGICO

Referencia: **S2023067313**

Apreciados Señores,

Una vez realizada la lectura del proyecto pedagógico radicado por el **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO CELESTIN FREINET PIEDRA VERDE**. Le hacemos envío del concepto técnico solicitado.

Agradecemos su interés y dedicación.

Cordialmente,

CRISTINA VENEGAS FAJARDO

Subdirectora para la Infancia

Documento firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley 527 de 1999 y el Decreto 2364 de 2012.

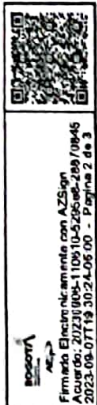
Elaboró: José Luis Sierra - Contratista Subdirección para la Infancia

Revisó: Emilse Ariza Santamaría - Contratista Subdirección para la Infancia

Revisó: Johanna Paola Lozano - Contratista Subdirección para la Infancia

Anexos: 6 folios





REGISTRO DE FIRMAS ELECTRONICAS	
S2023161429	
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL gestionado por: azsign.com.co	
Id Acuerdo: 20230906-110610-5295e8-28870845	Creación: 2023-09-06 11:06:10
Estado: Finalizado	Finalización: 2023-09-07 19:30:23

Firma: Firmante


CRISTINA VENEGAS FAJARDO
52865347
cvenegas@sdis.gov.co
Subdirectora para la Infancia
Secretaría Distrital de Integración Social

Revisión: Revisión


Johanna Paola Lozano Benavides
53132185
jlozanob@sdis.gov.co

Revisión: Revisión


Emilse Ariza Santamaría
52434239
earizas@sdis.gov.co
Profesional
Equipo Fortalecimiento Técnico

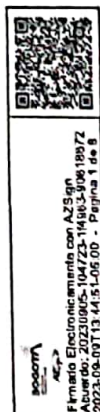
Elaboración: Elaboración


José Luis Sierra Chiguazuque
1016004614
jsierrach@sdis.gov.co
Contratista - Fortalecimiento Técnico
Subdirección para la Infancia



Escanee el código
para verificación

REPORTE DE TRAZABILIDAD			 Escanee el código para verificación
S2023161429			
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL gestionado por: azsign.com.co			
Id Acuerdo:20230906-110610-5295e8-28870845 Creación:2023-09-06 11:06:10			
Estado:Finalizado Finalización:2023-09-07 19:30:23			
TRAMITE	PARTICIPANTE	ESTADO	ENVIO, LECTURA Y RESPUESTA
Elaboración	José Luis Sierra Chiguazuque jsierrach@sdis.gov.co Contratista - Fortalecimiento Técnico Subdirección para la Infancia	Aprobado	Env.: 2023-09-06 11:06:10 Lec.: 2023-09-06 11:22:32 Res.: 2023-09-06 20:06:41 IP Res.: 191.95.62.245
Revisión	Emilse Ariza Santamaría earizas@sdis.gov.co Profesional Equipo Fortalecimiento Técnico	Aprobado	Env.: 2023-09-06 20:06:41 Lec.: 2023-09-06 23:28:12 Res.: 2023-09-06 23:28:24 IP Res.: 186.102.26.217
Revisión	Johanna Paola Lozano Benavides jlozanob@sdis.gov.co	Aprobado	Env.: 2023-09-06 23:28:24 Lec.: 2023-09-07 16:52:06 Res.: 2023-09-07 16:52:11 IP Res.: 191.95.51.102
Firma	CRISTINA VENEGAS FAJARDO cvenegas@sdis.gov.co Subdirectora para la Infancia Secretaría Distrital de Integración Soci	Aprobado	Env.: 2023-09-07 16:52:11 Lec.: 2023-09-07 19:30:16 Res.: 2023-09-07 19:30:23 IP Res.: 45.238.181.199



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO CONCEPTO TÉCNICO PROYECTO PEDAGÓGICO	Código: FOR-PSS-073
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2021038157 – 10/12/2021
		Página: 1 de 1

Código 12410
Referencia: **S2023067313**

LA SUSCRITA SUBDIRECTORA PARA LA INFANCIA

En atención a la normatividad vigente del orden nacional y distrital y una vez revisado el proyecto pedagógico radicado, emite concepto técnico concluyendo que el **JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO CELESTIN FREINET PIEDRA VERDE**, cumple los criterios establecidos en los referentes técnicos y legales que orientan el sentido de la educación inicial, por consiguiente, se otorga aval.

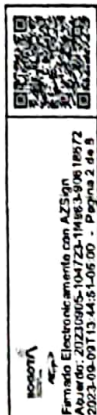
Código de Inscripción: 6489
Fecha de Radicación del Proyecto: 02/05/2023
Jardín infantil: Privado ☐ Público ☒
Localidad: Suba
Dirección: KR 136 A 133 40
Teléfono: 6906600 EXT. 116 3143578181
Correo electrónico: liderdecoordinadoras@celestinfreinet.edu.co
Representante legal: Mónica Marcela Bonilla Caro
Fecha emisión del Concepto: 18/08/2023

Se anexa el formato ficha técnica de criterios (FOR-PSS-074).

CRISTINA VENEGAS FAJARDO
Subdirectora para la Infancia

Documento firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley 527 de 1999 y el Decreto 2364 de 2012.

Elaboró: Jose Luis Sierra—Contratista Subdirección para la Infancia
Revisó: Emilse Ariza Santamaría - Contratista Subdirección para la Infancia
Revisó: Johanna Paola Lozano - Contratista Subdirección para la Infancia



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE CRITERIOS	Código: FOR-PSS-074
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2021038157 – 10/12/2021
		Página 1 de 5

FICHA TECNICA DE CRITERIOS

A continuación, se relacionan las observaciones realizadas al proyecto pedagógico *"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"* del Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Freinet Piedra Verde

1. CONTEXTO SOCIOCULTURAL

Este criterio inicia con la ubicación geográfica del jardín infantil y las características mas relevantes de la localidad de Suba, continúa relatando las características y condiciones de las familias en cuanto a situación laboral, procedencia, prácticas culturales, entre otras.

Destaca a la familia como eje fundamental de la sociedad, por ello procura acentuar sobre el rol paterno, materno y de los cuidadores, en los procesos desarrollados por el jardín infantil; también menciona las alianzas que establece con otras instituciones para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.

2. MARCO LEGAL Y POLÍTICO

El jardín infantil entre otros, toma como referencia la Ley 1098 de 2006 por la cual se expide el Código de Infancia y Adolescencia, la Ley 1804 de 2016 por la cual se establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre y se dictan otras disposiciones y la Resolución 2151 de 2021 por medio de la cual se definen los procesos y procedimientos de asesoría técnica, inscripción, registro, certificación, inspección, vigilancia y control que requieren las personas naturales y jurídicas, públicas y privadas, que presten o deseen prestar el servicio de Educación inicial desde el enfoque de Atención Integral a la Primera Infancia (AIPI) en el Distrito Capital, la cual modifica la Resolución 325 de 2009; sin embargo, queda pendiente explicitar de manera sencilla cómo el jardín materializa los postulados en la cotidianidad y en los procesos que agencia.

Adicionalmente, se sugiere que lo dispuesto en el criterio esté en constante revisión, ya que, al constituirse en un marco normativo, sus referentes pueden irse derogando o actualizando con frecuencia.

En ese contexto, p. ej., atendiendo a la actualización de la Política Pública de Infancia y Adolescencia 2011 – 2021, en adelante ha de ser registrada como Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia para la vigencia 2023-2033, conforme



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE CRITERIOS	Código: FOR-PSS-074
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2021038157 – 10/12/2021
		Página 2 de 5

el Documento CONPES 27 D.C., promulgado desde el Consejo Distrital de Política Económica y Social del Distrito Capital.

Por su parte, es necesaria la revisión permanente de la normatividad, considerando que el proyecto pedagógico alude p. ej., al proyecto 497 descuidando que su vigencia culminó diez años atrás, en tanto fue estructurado e implementado en el marco del Plan de Desarrollo Distrital 2008 – 2012.

3. IDENTIDAD Y SABER PEDAGÓGICO

El criterio inicia describiendo la organización interna del Jardín Infantil y el talento humano que conforma el equipo de trabajo, continúa mencionando que realizan experiencias pedagógicas relacionadas con las actividades rectoras; sin embargo, no especifica cuáles, también menciona actividades relacionadas con las rutinas diarias del Jardín y actividades desarrolladas con el equipo Interdisciplinario.

Presenta las concepciones de niño y niña, maestro – maestra, familias describiendo el rol de cada uno de estos en el proceso de desarrollo de los participantes.

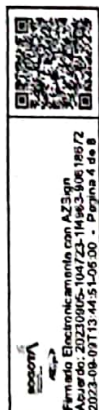
4. ORGANIZACIÓN CURRICULAR.

El Jardín Infantil ha tomado como referente el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito y ha registrado en ejes de trabajo *Desarrollo social y personal, Expresión en la primera infancia, Experimentación y pensamiento lógico*, con desarrollos por fortalecer planeados por nivel.

Por otra parte, menciona las actividades rectoras y anexa un registro fotográfico de actividades relacionadas con estas actividades. Sin embargo, la narrativa queda anclada a la definición y cita de algunos autores, por ello se sugiere al jardín infantil contar con sus palabras las experiencias desarrolladas con las niñas y los niños, en relación con el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio.

Adicionalmente presentan un mecanismo de trabajo denominado "caja cuento" en la que se invita a las niñas y los niños a un juego de roles de los personajes de las historias que se leen.

Dentro de este criterio también se encuentran las estrategias pedagógicas que implementa el Jardín como los rincones y los proyectos de aula. Se encuentra además referencias relacionadas con la pedagogía Reggio Emilia las cuales se pueden



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE CRITERIOS	Código: FOR-PSS-074
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2021038157 – 10/12/2021
		Página 3 de 5

continuar enriqueciendo con planteamientos propios derivados del quehacer pedagógico en el jardín infantil.

El jardín infantil presenta un marco de referencia sobre educación inclusiva y enfoque diferencial, pero no se da cuenta sobre aquellos aspectos determinantes del proceso que se enmarcan en el cómo se lleva a cabo la práctica pedagógica y se agencian las intencionalidades en este particular desde la cotidianidad del jardín.

5. PROCESO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En este ítem se presenta los instrumentos para hacer seguimiento y valoración a las niñas y los niños en términos de desarrollo, aludiendo a planeación, observador e informes pedagógicos y describe brevemente cada uno de estos.

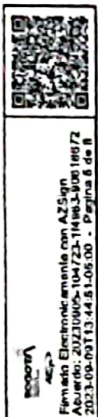
También se encuentra que implementan un “*formato de seguimientos a llamadas*”, y considerando que la esencia de este formato es llevar un control y servir de soporte de evidencia a los seguimientos realizados, no está enmarcado para dar cuenta del proceso de desarrollo de las niñas y los niños, y por ello es preciso que el talento humano del jardín infantil cofinanciado, pueda tener presente este asunto en los espacios de encuentro y reflexión sobre la práctica pedagógica.

Así mismo, sucede con otros formatos mencionados en este criterio como *el formato de seguimiento de salud niña- niño, el formato de seguimiento y compromisos de documentación incompleta y el registro de novedades*; los cuales están creados para otros fines y aunque pueden representar un insumo para obtener información, no se constituyen como instrumentos de seguimiento y valoración al desarrollo.

6. CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA Y MOVILIZACIÓN.

El jardín infantil cuenta en este criterio las estrategias utilizadas para la construcción y actualización del proyecto pedagógico; p. ej., reuniones y encuentros con familias, talento humano y equipo transversal; también narra los momentos en los cuales se divulga y socializa el proyecto y los espacios establecidos para dar a conocer las propuestas del servicio de educación inicial.

Presenta un esquema que muestra la trazabilidad de las acciones realizadas a lo largo del año y anexa las actas que soportan los encuentros mencionados. Se invita al equipo pedagógico del jardín infantil a planear espacios de diálogo y construcción colectiva en los cuales se realice una reflexión permanente de su proyecto pedagógico y se enriquezca



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE CRITERIOS	Código: FOR-PSS-074
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2021038157 – 10/12/2021
		Página 4 de 5

paulatinamente a partir de la escucha atenta sobre las expectativas, intereses y planteamientos de las niñas y los niños, a la par que se avanza en la implementación del proyecto.

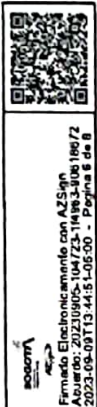
7. ACCIONES PARA ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS

Inicia registrando la definición sobre las transiciones sensibles seguras y armónicas y la importancia de promoverlas en la primera infancia, luego continúa explicando como el jardín infantil garantiza el tránsito armónico y seguro de las niñas y los niños en cada nivel y en su posterior egreso del servicio de educación inicial para ello realiza acciones como la identificación del contexto familiar, encuentros con familias, procesos de acogida y bienvenida, planeaciones conjuntas con las familias e intercambios pedagógicos.

En ese sentido, es indispensable generar mecanismos que permitan al interior del jardín infantil, reconocer que las transiciones que viven las niñas y los niños de primera infancia pueden estar asociadas a diferentes hitos como (MEN, s.f.): 1. El ingreso a la Educación Inicial, que puede ser el paso de las niñas y los niños de su hogar a un jardín infantil, un Centro de Desarrollo Integral o una institución educativa. 2. El ingreso a la Educación Básica, que se da en el paso de transición a primero de primaria. 3. El cambio de modalidad de educación inicial o Institución Educativa, o el cambio de nivel o grupo, los cuales pueden darse en cualquier momento de la trayectoria. 4. Las transformaciones en las rutinas y en la vida cotidiana, asociadas a los cambios recién mencionados o a otros relacionados con las dinámicas familiares o comunitarias.

Por consiguiente, se sugiere al equipo de trabajo del jardín infantil, retomar el concepto de transiciones y su incidencia en la primera infancia, contemplando entre otros aspectos:

- *Los derroteros que contempla la institución para garantizar el proceso de acogida de las niñas y los niños que por primera vez ingresan al jardín infantil.*
- *Los mecanismos para establecer articulación y continuidad de la acción pedagógica entre los niveles.*
- *Las acciones que el jardín infantil propone para garantizar el tránsito efectivo y armónico de niñas y niños a otros escenarios educativos (a otro servicio de educación inicial o al primer grado obligatorio.*



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE CRITERIOS	Código: FOR-PSS-074
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2021038157 – 10/12/2021
		Página 5 de 5

- *E igual, mantener atención sobre ¿Cómo se vinculan y se articulan las acciones con profesionales del equipo de atención a la primera infancia y administrativo, así como, con la familia para fortalecer el proceso de acogida?*

8. OBSERVACIONES GENERALES

Para finalizar se invita al Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Freinet Piedra Verde a revisar en detalle el concepto técnico de aval con observaciones y consultar las orientaciones del protocolo para la actualización del proyecto pedagógico SDIS versión 2021, en aras de ajustar el documento e incluir aquellos criterios nuevos que enriquecen su propuesta pedagógica. Documento disponible en:

[https://sig.sdis.gov.co/images/documentos_sig/procesos/prestacion de servicios sociales para la inclusion social/doc aso/4.infancia/20211210 ptc pss 058 v0 construccion actualizacion proyecto pedagogico.docx](https://sig.sdis.gov.co/images/documentos_sig/procesos/prestacion_de_servicios_sociales_para_la_inclusion_social/doc_aso/4.infancia/20211210_ptc_pss_058_v0_construccion_actualizacion_proyecto_pedagogico.docx)



Firmado Electrónicamente con AZSign
Acuerdo: 20230905-104723-1f4963-90618672
2023-09-09 13:44:44 - Página 1 de 8

REGISTRO DE FIRMAS ELECTRONICAS

37-1 CONCEPTO JI PIEDRA VERDE - Trámite firmas

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20230905-104723-1f4963-90618672

Creación: 2023-09-05 10:47:23

Estado: Finalizado

Finalización: 2023-09-09 13:44:44



Escanee el código
para verificación

Firma: Firmante



CRISTINA VENEGAS FAJARDO

52865347

cvenegas@sdis.gov.co

Subdirectora para la Infancia

Secretaría Distrital de Integración Social

Revisión: Revisión



Johanna Paola Lozano Benavides

53132185

jlozanob@sdis.gov.co

Revisión: Revisión



52434239

earizas@sdis.gov.co

Profesional

Equipo Fortalecimiento Técnico

Elaboración: Elaboración



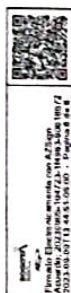
José Luis Sierra Chiguazuque

1016004614

jsierrach@sdis.gov.co

Contratista - Fortalecimiento Técnico

Subdirección para la Infancia



REPORTE DE TRAZABILIDAD			
37-1 CONCEPTO JI PIEDRA VERDE - Trámite firmas			
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL gestionado por: azsign.com.co			
Id Acuerdo: 20230905-104723-114963-90618672		Creación: 2023-09-05 10:47:23	
Estado: Finalizado		Finalización: 2023-09-09 13:44:44	
TRAMITE	PARTICIPANTE	ESTADO	ENVÍO, LECTURA Y RESPUESTA
Elaboración	José Luis Sierra Chiguanque jsierrach@sdis.gov.co Contratista - Fortalecimiento Técnico Subdirección para la Infancia	Aprobado	Env.: 2023-09-05 10:47:23 Lec.: 2023-09-05 13:16:21 Res.: 2023-09-05 13:16:31 IP Res.: 191.95.16.92
Revisión	Emilse Ariza Santamaría earizas@sdis.gov.co Profesional Equipo Fortalecimiento Técnico	Aprobado	Env.: 2023-09-05 13:16:31 Lec.: 2023-09-06 10:04:50 Res.: 2023-09-06 10:05:00 IP Res.: 186.102.44.217
Revisión	Johanna Paola Lozano Benavides jlozanob@sdis.gov.co	Aprobado	Env.: 2023-09-06 10:05:00 Lec.: 2023-09-08 16:41:37 Res.: 2023-09-08 16:41:40 IP Res.: 191.95.50.22
Firma	CRISTINA VENEGAS FAJARDO cvenegas@sdis.gov.co Subdirectora para la Infancia Secretaría Distrital de Integración Soci	Aprobado	Env.: 2023-09-08 16:41:40 Lec.: 2023-09-08 18:07:36 Res.: 2023-09-09 13:44:44 IP Res.: 191.95.58.120



Escanee el código para verificación